

Thème : Paix et tolérance

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 3	Journée : 1	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Comprendre les objectifs du module et élaborer la carte d'exploration de pistes	Thème Accepter les autres	T. N. B. D. Manuel p.41
Projet d'écriture 15'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Comprendre le projet d'écriture	Je raconte un événement sur le thème «Solidarité» et je fais parler des personnages	T. N. Manuel p.41
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	S'entraîner à la lecture rapide	Compréhension Texte « Le petit lapin blanc »	T. N. Manuel p.43
Grammaire 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Reconnaitre et utiliser les adjectifs qualificatifs épithètes et attributs	Les adjectifs qualificatifs épithètes et attributs	T. N. Manuel p.45 Cahier d'activités p.32

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 3	Journée : 2	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Comprendre le poème	Poème : Marie et moi	T. N. Figurines Manuel p.42
Expression orale 25'	Etablir un contact social	justifier un point de vue	la phrase interrogative avec «que» et inversion du sujet	T. N. cahier d'activités, p. 43
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Reconstituer un paragraphe	Fonctionnement Texte « Le petit lapin blanc »	T. N. Manuel p.43 Cahier d'activités p.33
Conjugaison 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Conjuguer les verbes «être» et « avoir » au passe compose et au futur	Les verbes être et avoir au passé composé et au futur	T. N. Manuel p.46 Cahier d'activités p.34

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 3	Journée : 3	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Marie et moi 1ère partie	T. N. Figurines Manuel p.42
Expression orale 25'	Etablir un contact social	porter un jugement	la phrase interrogative avec «que» et inversion du sujet	T. N. cahier d'activités, p. 43
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Lire de manière intelligible et expressive	Compréhension Texte « Le nouveau costume »	T. N. Manuel p.47
Projet d'écriture 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Intégrer des répliques dans un récit	Choix du sujet et élaboration de l'outil d'aide: Structure du récit intégrant un dialogue : Entraînement 1	T. N. Cahier d'activités p.36

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 3	Journée : 4	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Expression orale 25'	Etablir un contact social	prendre position	participer à quelque chose demander à quelqu'un de + infinitif	T. N. B. D. Figurines
Lecture 30'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Identifier un passage descriptif	Fonctionnement Texte « Le nouveau costume »	T. N. Manuel p.47 Cahier d'activités p.37
Orthographe 30'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Distinguer les homophones son/sont	les homophones : son/sont	T. N. Manuel p.49 Cahier d'activités p
Projet d'écriture 30'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Produire un récit intégrant un passage dialogué	Le dialogue : Entraînement 2	T. N. Cahier d'activités p.38

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 3	Journée : 5	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Auto-dictée 20'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Reproduire de mémoire un paragraphe	Cédric a été surpris par la couleur vert olive et la forme du costume que lui a cousu sa grand-mère. « le pantalon est trop long » lui dit-il.	T. N. Cahier de classe Manuel p.41
Expression orale 25'	Etablir un contact social	décrire des scènes	participer à quelque chose demander à quelqu'un de + infinitif intervenir pour + infinitif	T. N. B. D. Figurines
Lecture 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Réaliser les activités proposées pour contrôler la compréhension on du texte	Compréhension Texte « L'Indien qui ne savait pas courir »	T. N. Manuel p.50
Gram. Conju. 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Intégrer les acquis pour compléter une description, répondre à des questions et terminer un récit	Les adjectifs qualificatifs épithètes et attributs. les verbes être et avoir au passé composé et au futur	T. N. Cahier d'activités p .39

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 3	Journée : 6	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Marie et moi 2 ^{ème} partie	T. N. Figurines Manuel p.42
Expression orale 25'	Etablir un contact social	Produire un énoncé oral en intégrant les structures et le lexique étudié	Intégration Dramatisation des situations étudiées Elaboration orale et écrite de la charte	T. N. B. D. Figurines
Lecture 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Mettre en correspondance texte et images	Fonctionnement Texte « L'Indien qui ne savait pas courir »	T. N. Manuel p.50 Cahier d'activités p.40
Orthographe 40'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Ecrire et utiliser correctement les homophones son/sont pour compléter et produire des phrases	les homophones : son/sont	T. N. Manuel p.49 Cahier d'activités p.41

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 3	Journée : 7	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Lecture documentaire 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	S'informer et débattre sur le thème « Le respect »	« Tous différents et tous semblables »	T. N. Figurines Manuel p.52
Dictée 20'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Ecrire sous la dictée du maître des mots, des phrases ou un paragraphe	Mots à dicter : aujourd'hui - son - grand - sont - contents - aussitôt - balcon – Phrases à dicter : - Olivier a dégonflé mon ballon, répond Lucie. - Monte vite, je t'achèterai un autre ballon et Olivier sera privé de dessert», ajoute la maman.	T. N. G. maître p.185 Cahiers de classe Cahiers d'activités p.29
Projet d'écriture 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Produire un court récit en intégrant un passage dialogué	Le dialogue : Production	T. N.
Lecture suivie 25'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Lire et commenter le 1er épisode	Conte : « La paire de chaussures » 1er épisode	T. N. B. D G. maître p.194

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 3	Journée : 8	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Marie et moi	T. N. Figurines Manuel p.42
Page vocabulaire 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Acquérir un vocabulaire nouveau et jouer avec des mots appartenant aux thèmes paix et tolérance	la boîte a mots - jeux de mots	T. N. Manuel p.53-54
Lecture-action 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Fabriquer un bouquet de fleurs décoratif en bois	« Le bouquet de bienvenue »	T. N. Manuel p.55 Matériel demandé
Bibliothèque de classe 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Présenter quelques livres	Conte :	Fiches lecteur contes

Remarque :

Thème : Paix et tolérance

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 3	Journée : 9	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Marie et moi	T. N. Figurines Manuel p.42
Orthographe 30'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Ecrire et utiliser correctement les homophones son/sont pour compléter et produire des phrases	les homophones : son/sont	T. N. B. D. Figurines
Grammaire 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Utiliser les adjectifs qualificatifs épithètes et attributs	Les adjectifs qualificatifs épithètes et attributs	T. N.
Conjugaison 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Employer les verbes «être» et « avoir » au passe compose et au futur	Les verbes être et avoir au passé composé et au futur	T. N.

Remarque :
